

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 浙江越秀外国语学院

学校主管部门： 浙江省

专业名称： 越南语

专业代码： 050223

所属学科门类及专业类： 文学 外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-14

专业负责人： 赵爽

联系电话： 13301291209

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	浙江越秀外国语学院		学校代码	12792	
学校主管部门	浙江省		学校网址	http://www.zyuf1.edu.cn/	
学校所在省市	浙江绍兴浙江省绍兴市越城区会稽路428号		邮政编码	312000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input checked="" type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名					
建校时间	1981年		首次举办本科教育年份	2008年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2025年04月
专任教师总数	1053		专任教师中副教授及以上职称教师数	471	
现有本科专业数	49		上一年度全校本科招生人数	4624	
上一年度全校本科毕业生人数	4032				
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始创于1981年，2008年经国家教育部批准升格为本科高校，2017年通过教育部本科合格评估，2024年9月被国务院学位委员会批准为“硕士学位授予权加强建设单位”，2024年年底接受本科教育教学审核评估。学校以创建中国民办大学“双一流”为目标，努力打造中国民办大学卓越品牌。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年增设专业： 2021年：时尚传播、播音与主持艺术 2022年：波斯语、跨境电子商务 2023年：印地语、数字经济、国际新闻与传播 2025年：人工智能 隔年招生专业：土耳其语、波斯语、捷克语、波兰语、学前教育等5个专业隔年招生				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	050223	专业名称	越南语
学位授予门类	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	东方语言学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>越南是中国在东盟最大贸易伙伴（2024年双边贸易额达2354亿美元），两国在政治、经贸、文化等领域合作紧密，亟需精通越南语的复合型人才。中国企业在越南的发展中，大量需要既懂英语又能熟练掌握越南语的双语高级人才。本专业重点培养具有扎实的越南语基本功和专业知识，掌握越南语语言、文学、文化、国情等相关知识，能够较好地从事语言服务、越南语教育以及涉外工作，培养具有国际视野以及一定研究能力和创新精神，适应我国国家与地方经济社会发展及对外交流需要。就业岗位：越南语专业学生毕业后可在外事、外贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作等。</p>	
人才需求情况	<p>依据《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发[2015]7号）文件精神，应用型本科院校需构建与产业链、创新链紧密对接的专业体系，打造具有特色的专业集群。鉴于与校外实践基地的沟通情况及国内越南语专业的发展现状，目前对越南语专业人才的需求情况如下：首先，越南地处“一带一路”战略要冲，是中国在东盟的最大贸易伙伴，两国在政治、经济、文化等领域的合作日益加深。截至2023年，浙江省在越南投资的企业数量达到492家，包括得力集团、群志光电、公元管道、君禾集团等，覆盖纺织、电子、家具等多个行业。本土化运营需要越南语人才进行商务谈判、合同翻译、跨文化管理等工作，这依赖于越南语及文化沟通能力。2024年双边贸易额预计将达到2354亿美元，同年浙江省对越南的进出口额同比增长11%，义乌的小商品、宁波的制造业与越南的农产品、电子零部件贸易频繁。此外，阿里巴巴与越南工贸部的合作也促进了中越数字贸易的发展。目前迫切需要精通越南语的复合型人才，以支持中国企业拓展国际市场、参与基础设施建设、数字贸易领域的合作，从而促进中越双方的交流与合作。其次，在新时代背景下，讲好中国故事，将中国的声音传播至全球，通过越南语专业教育可以更有效地促进中越文化交流，助力浙江文化产品（如影视、出版）进入东南亚市场。第三，越南语专业人才供需失衡，全国仅有33所院校开设越南语专业（其中本科院校29所），浙江省内仅有浙江外国语学院一所，远不能满足长三角地区对越南语人才的需求，特别是在跨境电商、涉外法律等领域。越南语专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作。从全国范围来看，越南语专业人才培养不足，无法满足社会发展对该语种人才的需求。因此，浙江越秀外国语学院东方语言学院申请开设越南语专业，旨在适应我国社会发展需求和新形势下浙江乃至全国对小语种人才的需求，也是为了培养外语服务人才，服务于“一带一路”行动计划，拓展海外市场。目前，我校越南语专业的校企合作基地有6家，分别是：浙江友好国际交流服务中心有限公司、义乌市合道电子商务有限公司、义乌一米供应链管理有限公司、永高股份有限公司、华友钴业有限公司、浙江创新激光设备有限公司。合作单位表示，对于优秀的越南语人才，将不限制数量，全部予以接收。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	25
	预计升学人数	5
	预计就业人数	20
	浙江友好国际交流服务中心有限公司	2
	浙江华友钴业股份有限公司	4
	浙江创新激光设备有限公司	4
	永高股份有限公司	5
	义乌一米供应链管理有	3

	限公司	
	新昌县海顺轴承有限公司	2

## 4. 行业产业调研报告

### 越南语专业行业企业调研报告 ——基于中越经贸合作与浙江企业出海背景

#### 一、调研背景与目的

近年来，中越经贸合作持续深化，越南成为中国在东盟的最大贸易伙伴，浙江作为中国对越经贸合作的重要省份，两地产业链互补性强。本报告基于海关数据、政府文件及企业案例，分析越南语专业人才在经贸、投资、跨境电商等领域的市场需求，为高校人才培养与企业用人提供参考。

#### 二、中越经贸合作现状

##### 1. 双边贸易规模

**总量增长：**2024 年 1—11 月中越进出口额达 2354.43 亿美元（+14.02%），预计全年突破 2000 亿美元。

据我国海关总署数据[50]，中国与越南近 10 年进出口情况如下

中国与越南近 10 年进出口情况		
年份	进出口（亿美元）	同比变化
2024（1-11 月份）	2,354.43	14.02%
2023（1-11 月份）	2,064.94	*
2023	2,297.34	-0.49%
2022	2,308.70	1.05%
2021	2,284.63	18.81%
2020	1,922.90	18.71%
2019	1,619.86	9.57%
2018	1,478.33	21.18%
2017	1,219.91	24.13%
2016	982.76	2.53%

2015	958.49	*
------	--------	---

表 1：中国与越南近 10 年进出口情况

**浙江贡献：**2024 年 1—11 月浙江对越进出口 200.2 亿美元（+11.01%），占全国约 8.5%。

浙江与越南近十年进出口情况

年份	进出口（亿美元）	同比变化
2024（1-11 月）	200.20	11.01%
2023（1-11 月）	180.35	*
2023	195.13	-5.09%
2022	205.60	17.48%
2021	175.01	18.97%
2020	147.11	30.38%
2019	112.83	20.16%
2018	93.90	18.35%
2017	79.35	16.05%
2016	68.37	12.18%
2015	60.95	*

## 2.重点合作领域

**农产品与水产品：**越南榴莲（占中国进口量 57.4%）、茶叶（对华出口额+108.8%）、鱼粉（中国第二大供应国）。

**制造业：**手机零部件（中国为越南最大进口来源，占 25.9%）、智能制造（创新激光、永高股份等）、纺织服装（申洲国际、百隆东方在越设厂）。

**数字经济：**2024 年越南—浙江数字贸易对接会推动电商、智能物流合作。

## 3. 投资趋势

**浙江企业布局：**截至 2023 年 10 月，浙江在越投资 492 家企业（63.78 亿美元），集中在纺织、电子、机械等领域。

**典型案例：**

**雅迪控股：**越南市场占有率 21%，北江工厂年产能 200 万台电动车。

**永高股份：**在越南投资建厂

**乐歌股份：**越南工厂三期扩建，规避关税并贴近东南亚市场

**吉利汽车：**2025 年上半年正式进军越南市场，将在越南太平省汽车 CKD（全散件）组装厂，一期产能 7.5 万辆/车。

## 三、越南语人才需求分析

### 1.岗位需求方向



行业	岗位类型	核心技能要求
贸易与物流	外贸业务员、关务专员、供应链管理	越南语听说读写、国际贸易流程、跨境电商平台操作
制造业	驻越生产管理、采购协调、翻译	技术文档翻译、跨文化沟通、本地法律合规
电商与营销	越南市场运营、直播带货、客服	社交媒体运营(TikTok、Shopee)、本土化营销
会展与咨询	展会策划、投资顾问	商务谈判、政策解读、市场调研

## 2. 企业招聘痛点

**语言+专业复合型人才短缺：**多数企业需既懂越南语又掌握贸易/技术的复合人才，但高校培养偏重语言文学，实务能力不足。

**本地化能力不足：**越南政策、文化差异（如劳动法、税务）导致企业依赖中介，增加成本。

## 3. 薪资水平

**初级岗位：**月薪 8000-12000 元（如外贸助理）；

**资深岗位：**年薪 20 万+（如驻越项目经理，需 5 年经验）。

## 四、浙江企业与越南合作案例

### 1. 跨境电商

**宁波永峰包装**：利用越南海外仓实现“1 天达”，通过直播带货月销 3000 万元，急需越南语主播与运营。

**兴链达供应链**：线上推广越南榴莲饼、咖啡，需越南语客服处理订单纠纷。

## **2. 制造业投资**

**百隆东方**：越南产能占 70%，需越南语人才协调中越工厂生产计划。

**博威合金**：越南分公司招聘技术翻译，要求精通金属材料术语。

**永高股份**：越南分公司招聘翻译和经贸人员，要求精通涉及管道的材料术语、日常办公事务。

## **3. 政府与商协会**

**越南浙江商会**：300 余家会员企业，提供法律、政策咨询，需越南语行政与公关人员。

**越南浙江出口展览会**：志明市举办的浙江出口展览会，被认为是加强中越经贸关系的重要基石。浙江省作为中国经济发展的领头羊之一，与越南在经济结构上的互补性极强。此次展会是浙江省同各合作伙伴在东盟地区举行的长久且最具规模的出口展览会之一，展会吸引了来自德国、美国、日本等 12 个国家的 300 多家企业，设立 500 个展位，展示从纺织品、五金产品到户外运动等多样化的产品。

**“海外杭州”展会**：2024 年越南展吸引 475 家企业，翻译与接待岗位需求激增。

**2024 “丝路柯桥·布满全球”绍兴柯桥国际纺博会海外云商展**：惠乐纺织、花册纺织、常发纺织、汉诺纺织、儒森纺织、迈步纺织等 52

家纺博会参展企业及柯桥优秀面料企业纷纷展出了高品质的清凉透气面料。

越南语专业人才在“一带一路”与 RCEP 背景下需求旺盛，但需从单一语言能力向“语言+行业技能”转型。高校应紧密跟踪浙江企业出海动态，培养适应数字贸易、智能制造等新兴领域的复合型人才。

（数据来源：中国海关总署、越南工贸部、浙江省商务厅、企业访谈（2024 年））

## 5. 申请增设专业人才培养方案

### 越南语专业人才培养方案

#### 一、培养目标

本专业立足浙江、面向长三角、辐射全国，旨在培养拥有国际视野、中国情怀，具有良好综合素质、扎实的越南语基本功和专业知识与能力，具备较强的第二外语（英语）运用能力，能从事翻译、商务活动、对越文化交流等领域工作的应用型越南语人才。

本专业毕业生毕业 5 年左右应达到以下目标：

**培养目标 1 道德品质及社会责任感：**具有良好的体魄和健康的心理素质，正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，家国情怀与国际视野；具有良好的社会适应能力与社会责任感，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观。

**培养目标 2 语言综合运用能力：**具有良好的越南语言运用能力、汉越口笔译互译能力、跨文化交际能力；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语（英语）运用能力；具备较好的信息技术应用能力。

**培养目标 3 专业知识与实践能力：**能够熟练地运用本专业所学知识，结合工作实际，创造性地发挥自己的专业技能；能够独立承担商务谈判、经贸活动、翻译、文化交流等方面的工作。

**培养目标 4 终身学习能力与职业素养：**具有自主学习及终身学习意识，适应能力强；心存远大理想，勇于探索，具有创新创业意识与能力；爱岗敬业，具有良好的协作精神和职业操守。

#### 二、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业应达到如下要求：

**毕业要求 1 政治思想素质：**具有坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的道德品质，具有较强的社会责任感。

**毕业要求 2 职业素养：**遵守国家法律法规和职业道德规范，具有良好的劳动品质和职业操守。

**毕业要求 3 国际视野：**具有中国情怀和国际视野，能以开放合作的心态积极参与对外交流，具备较强的跨文化交际能力。

**毕业要求 4 人文素养：**了解祖国历史文化，能自觉传承中国优秀文化，具有较好的人文与科学素养以及合作、敬业、创新精神，拥有讲好“中国故事”的文化自信。

**毕业要求 5 学科素养：**掌握中越语言知识，熟悉越南语叙事方法；熟悉中国语言文化知识，了解越南社会文化，了解中越文化的发展脉络和异同。

**毕业要求 6 实践能力：**掌握较强的越南语语言运用能力、沟通协作能力，能用越南语讲好“中国故事”，开展有效的跨文化交际和文化传播工作。

**毕业要求 7 数字化能力：**具备较强的数字化能力，能运用信息技术处理学习、工作，主动适应数字化时代。

**毕业要求 8 思辨创新能力：**具有较好的科学素养、辩证思维能力以及创新创业意识。

**毕业要求 9 终身学习能力：**具备良好的自主学习与终身学习意识与能力，能实现可持续发展。

毕业要求	指标点
<b>毕业要求 1</b> 政治思想素质	指标点 1.1 具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，熟悉中国特色社会主义理论体系。
	指标点 1.2 自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观和价值观，有高尚的道德品质。
	指标点 1.3 积极投身于新时代中国特色社会主义建设事业，坚定“四个自信”，富有社会责任感。
<b>毕业要求 2</b> 职业素养	指标点 2.1 了解涉外活动中应遵循的伦理原则和道德规范，具备良好的劳动品质和职业操守。
	指标点 2.2 了解相关行业规范，熟悉并遵循国家法律法规。
	指标点 2.3 身心健康，具备良好的体魄与健康的心理素质，具备良好的社会适应性与职业适应能力。
<b>毕业要求 3</b> 国际视野	指标点 3.1 具有中国情怀和国际视野，能以开放合作的心态积极参与对外交流。

	指标点 3.2 掌握基本的跨文化交际理论和方法，具备全球变化的国际视角和多元文化意识。
	指标点 3.3 具备较强的跨文化交际能力和国际传播能力，能在跨文化语境中解决实际问题。
毕业要求 4 人文素养	指标点 4.1 拥有良好的人文素养和家国情怀，熟悉中国文化知识和中华优秀传统文化的思想观念和人文精神。
	指标点 4.2 拥有中华文化自信，具备讲好“中国故事”、传播中国声音、弘扬中华优秀传统文化的能力。
	指标点 4.3 掌握中越语言知识和能力，具备良好的汉、越南语表达能力和一定的第二外语运用能力。
毕业要求 5 学科素养	指标点 5.1 掌握越南语音、词汇、语法、语篇等语言知识，达到越南语专业教学大纲就听说读写译各方面设定的要求。
	指标点 5.2 熟悉中国语言文化知识，了解越南社会文化，了解中越历史、文化的发展脉络和异同。
	指标点 5.3 具备一定的人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构同时，经贸方向学生须掌握对外经济贸易活动相关知识；翻译方向学生须掌握从事越汉（汉越）翻译工作所需的知识和技能；国别与区域研究方向的学生须掌握中越社会文化等领域的差异，掌握对越文化交流等领域工作的知识。
毕业要求 6 实践能力	指标点 6.1 在“听说读写译”层面达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》《普通高等学校本科非通用语种类专业教学指南》的要求，能用越南语开展有效交流。
	指标点 6.2 具有较强的文化理解、文化比较和文化沟通能力，具有良好的汉语表达能力，能用越南语讲好“中国故事”。
	指标点 6.3 具有较强的沟通、协调、组织等方面的能力，能独立获得专业知识、更新知识和应用知识的能力。
毕业要求 7	指标点 7.1 具备较强的信息技术应用能力，能运用现代技术进行信

数字化能力	息收集、处理。
	指标点 7.2 具备运用信息技术开展数据分析和能力。
	指标点 7.3 主动适应数字化时代，具有利用数字化系统持续自我提升的能力，能在岗位上不断实现业绩提升和优化管理。
毕业要求 8 思辨创新能力	指标点 8.1 了解本专业学术规范，具备基本的调研和分析能力，能结合专业实践和科学研究发现、分析并解决问题。
	指标点 8.2 具备一定的逻辑分析能力，学会辩证性思维与独立思考。
	指标点 8.3 具备较好的科学素养，创新精神和创业意识，能创造性地开展工作。
毕业要求 9 终身学习能力	指标点 9.1 具备较强的自主学习能力，能利用书籍、网络技术等手段获取知识。
	指标点 9.2 具有从事越南语及相关专业工作的能力和素质，并能在工作中不断提升、完善自我。
	指标点 9.3 了解相关专业的发展阶段和途径，能够适应新时代越南语及相关专业发展需求，能主动做好职业发展规划。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑

“培养目标——毕业要求”关联度矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 道德品质及社会 责任感	培养目标 2 语言综合运用能 力	培养目标 3 专业知识与实 践能力	培养目标 4 终身学习能力 与职业素养
毕业要求 1 政治思想素质	√			√
毕业要求 2 职业素养	√			√
毕业要求 3 国际视野	√			
毕业要求 4 人文素养	√			√





毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H																							
军事理论	H	H	H																							
职业发展与就业指导				H	H												H						M			
形势与政策	H	H	H																							
大学语文		H							M	H	H	H		H	M											
中华优秀传统文化		H							M	H	H	H		H	M											
体育 1					H					H																
体育 2					H					H																
大学生生命与心理健康教育	L	L	L			H																				
大学生创业基础					M													L					M			H
体育 3					H													L								
体育 4					H													L								
家国情怀与价值理想										L												L				
国际视野与文明对话						M				M																
经典研读与文化遗产										L	M															
艺术鉴赏与审美体验										L												L				
自然科学与前沿技术										L									L							
创新创业与劳动教育				L													L							L		

<div> <div>（二）人工智能</div> <div>课程</div> <div>毕业要求</div> </div>	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
人工智能通识基础																			H	H	H	M	M	M	H		
Python 程序设计																			H	H	H	M	M	M	H		
语言智能导论																			H	H	H	M	M	M	H		
智能翻译技术																			H	H	H	M	M	M	H		
人工智能文案写作																			H	H	H	M	M	M	H		
人工智能短视频创作																			H	H	H	M	M	M	H		

### （三）大学外语教育课程

[illegible]



（五）实践教学环节

毕业要求  课程名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5			毕业 要求 6			毕业 要求 7			毕业 要求 8			毕业 要求 9			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
越南语会话 1							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语会话 2							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语会话 3							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语会话 4							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语视听说 1							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语视听说 2							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语视听说 3							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
越南语视听说 4							L	M	M			H	H	M		H	M								L	M		
军事技能	H					H																						
思想政治理论课社会实践	H	H	H	H	H	H											M							L				
劳动教育实践	H					H																						
越南语语音训练												M	M			M												
越南文化体验与实训									M			M		M			H											
越南语口译实综合实践									M			M		M			H											
旅游越南语实训									M			M		M			H											
地方文化情景实训									M			M		M			H											
全媒体运营实训									M			M		M			H											
国际交流							H		L	M	M	M					H											
认知实习							M										H		M	M	M				L	M	M	M
专业实习							M										H		M	M	M				L	M	M	M
《习近平谈治国理政》 多语种阅读实践	H	H	H					H	H	H																		
毕业实习							M										H		M	M	M				L	M	M	M
毕业论文（设计）													H			M	H			H	H	H	H	H	H			
创新创业类																		M							H			M

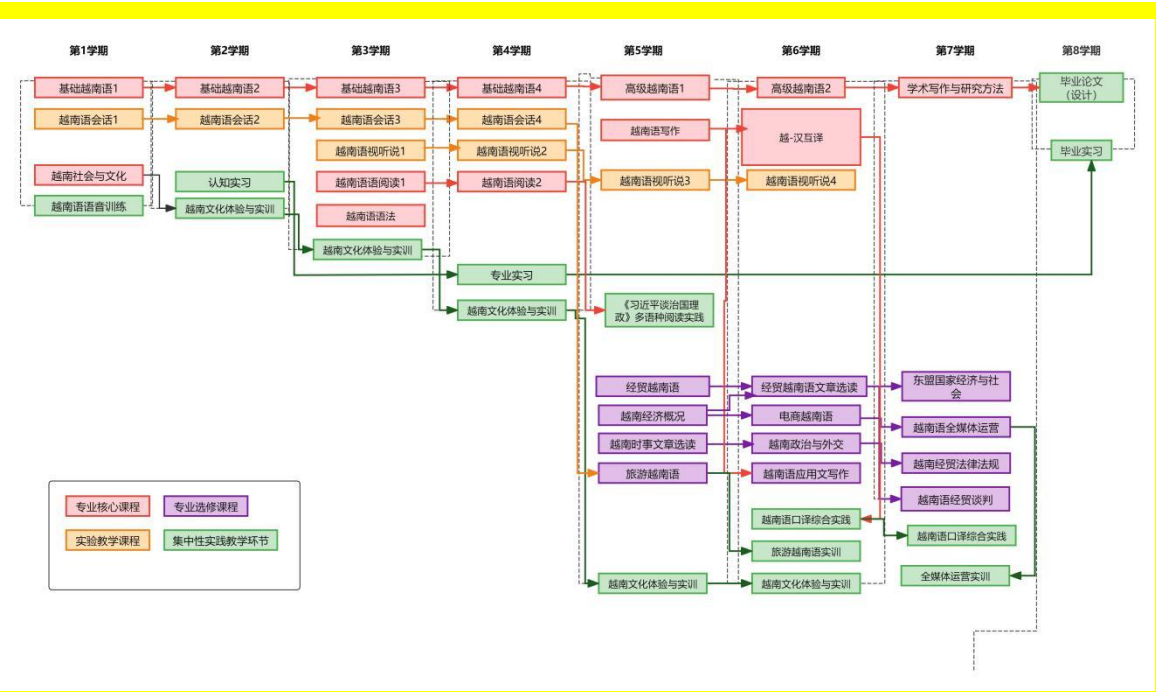
## 九、学时与学分

课程类别	课程性质	应修 学分数	占总学分 比例（%）	学时/学周	占总学时 比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	28	15.56%	553	18.47%
	通识教育限选课程	2	1.11%	68	2.27%
	通识教育选修课程	6	3.33%	96	3.21%
人工智能课程	人工智能必修课	7	3.89%	119	3.97%
	人工智能选修课	1	0.56%	17	0.57%
大学外语教育课程	大学外语必修课程	20	11.11%	408	13.62%
	大学外语选修课程	8	4.44%	136	4.54%
专业教育课程	专业必修课程	58	32.22%	986	32.92%
	专业选修课程	12	6.67%	204	6.81%
实践教学环节	实验教学课程	12	6.67%	408	13.62%
	集中性实践教学环节	24	13.33%	44周	-
	创新创业实践	2	1.11%	-	-
	小计	38	21.11%	-	-
合计		180	100%	2995+44周	100%

## 十、各学期课程学时设置与安排

课程类型	各学期课内学时分配								最低修读 学分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课程	9	7	6	5					28
通识限选课程			2	2					2
通识选修课程	—	—	—	—	—	—	—	—	6
人工智能必修课程	2	2	2		2				7
人工智能选修课程				1					1
大学外语必修	6	6	6	6					20
大学外语选修					4	4			8
专业必修课程	10	8	12	10	8	8	2		58
专业选修课程					4	4	4		12
实验教学课程	4	4	6	6	2	2			12
集中性实践	—	—	—	—	—	—	—	—	24
创新创业实践	—	—	—	—	—	—	—	—	2
小计	31	27	34	30	20	18	6		

十一、课程地图



## 十二、课程设置及学时学分分配（教学进程表）

### 1. 通识教育课程及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一年		第二年		第三年		第四年	
				理论	实践	一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
通识教育必修课程	51A1O010a	国家安全教育	1	17		1							
	51A1O001a	思想道德与法治	3	51			3						
	51A1O002a	中国近现代史纲要	2	34		2							
	51A1O003a	马克思主义基本原理	3	51					3				
	51A1O004a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34				2					
	51A1O005a	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51				2					
	52A1O001a	军事理论	2	34		2							
	52A1O002a	职业发展与就业指导	1	38		√	√	√	√	√	√	√	
	51A1O006a	形势与政策	2	56		√	√	√	√	√	√	√	
	38A1O001a	大学语文	2	34			2						
	38A1X002a	中华优秀传统文化	2	34					2				
	49A2O001a	体育 1	1	2	32	2							
	49A2O002a	体育 2	1	2	32		2						
	51A1O007a	大学生生命与心理健康教育	2	34		2							
	19A1O001a	大学生创业基础	1	17					1				
	小计			28	489	64	11	7	5	5	1		
通识教育限选课	49B2O001a	体育 3	1		34			2					
	49B2O002a	体育 4	1		34				2				
	小计		2		68			2	4				
通识教育选修课程		家国情怀与价值理想	6	96									
		国际视野与文明对话											
		经典研读与文化遗产											
		艺术鉴赏与审美体验											
		自然科学与前沿技术											
		创新创业与劳动教育											
	小计		6	96									
合计			36	585	132	11	7	7	9	1			

2.人工智能课程及教学安排表

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一年		第二年		第三年		第四年	
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						17	17	17	17	17	17	17	17
人工智能必修课程	33A2X001a	人工智能通识基础	2	20	14	2							
	21A2X001a	Python 程序设计	2	17	17		2						
	61F2O001a	语言智能导论	1	7	10			2					
	50F2O001a	智能翻译技术	2	17	17					2			
	小计		7	61	58	2	2	2		2			
人工智能选修课程	31F2X001a	人工智能文案写作	1	2	15				1				
	33F2X002a	人工智能短视频创作	1	2	15				1				
	小计		1	2	15				1				
合计			8	63	73	2	2	2	1	2			



### 3.大学外语教育课程及教学进程表（非通用语类专业）

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一年		第二年		第三年		第四年	
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						17	17	17	17	17	17	17	17
大学外语必修课程	50D1O004b	大学英语 1	4	68		4							
	50D1O004c	大学英语 2	4	68			4						
	50D1O004d	大学英语 3	4	68				4					
	50D1O004e	大学英语 4	4	68					4				
	50D3O002b	英语口语 1	1		34	2							
	50D3O002c	英语口语 2	1		34		2						
	50D3O002d	英语口语 3	1		34			2					
	50D3O002e	英语口语 4	1		34				2				
	小计			20	272	136	6	6	6	6			
大学外语选修课程	50E1O010b	大学英语进阶 1	2	34						2			
	50E1O016a	高级英语视听说	2	34						2			
	50E1O001a	英语报刊选读	2	34						2			
	50E1O002a	英语国家概况	2	34						2			
	50E1O003a	秘书英语	2	34						2			
	50E1O011b	大学英语高阶 1	2	34						2			
	50E1O008a	商务英语	2	34						2			
	50E1O101c	大学英语进阶 2	2	34							2		
	50E1O005a	中国文化概况（英语）	2	34							2		
	50E1O006a	跨文化交际（英语）	2	34							2		
	50E1O004a	旅游英语	2	34							2		
	50E1O011c	大学英语高阶 2	2	34							2		
	50E1O007a	翻译技巧与实践	2	34							2		
	50E1O009a	英语演讲	2	34							2		
	小计			8	136						4	4	
合计			28	408	136	6	6	6	6	4	4		

注：1. 学生在第 5-7 学期须修满 4 学分的外语选修课程。

4. 专业教育课程及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一年		第二年		第三年		第四年	
				理论	实践	一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
专业核心课程		基础越南语 1	8	102	34	8							
		基础越南语 2	8	102	34		8						
		基础越南语 3	8	102	34			8					
		基础越南语 4	8	102	34				8				
		越南社会与文化	2	34		2							
		越南语阅读 1	2	17	17			2					
		越南语阅读 2	2	17	17				2				
		越南语写作	2	17	17					2			
		高级越南语 1	6	68	34					6			
		高级越南语 2	6	68	34						6		
		越南语语法	2	34				2					
		越-汉互译	2	17	17						2		
		学术写作与研究方法	2	17	17							2	
		小计	58	697	289	10	8	10	10	8	8	2	
专业选修课程		越南时事文章选读	2	34						2			
		越南经济概况	2	17	17					2			
		经贸越南语	2	17	17					2			
		旅游越南语	2	17	17					2			
		经贸越南语文章选读	2	17	17						2		
		电商越南语	2	17	17						2		
		越南政治与外交	2	34							2		
		越南语应用文写作	2	17	17						2		
		东盟国家经济与社会	2	34								2	
		越南语全媒体运营	2	17	17							2	
		越南经贸法律法规	2	17	17							2	
		越南语经贸谈判	2	17	17							2	
		小计	12	204						4	4	4	
合计			70	1190		10	8	10	10	12	12	6	

5. 实践教学环节及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				理论	实践	一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
实验教学课程		越南语会话 1	2	17	51	4							
		越南语会话 2	2	17	51		4						
		越南语会话 3	2	17	51			4					
		越南语会话 4	2	17	51				4				
		越南语视听说 1	1	17	17			2					
		越南语视听说 2	1	17	17				2				
		越南语视听说 3	1	17	17					2			
		越南语视听说 4	1	17	17						2		
		小计	12	136	272	4	4	6	6	2	2		
集中性实践教学环节	52J3O001a	军事技能	2		2 周	√							
	51J3O001a	思想政治理论课社会实践	1		1 周	在第 2 学期暑假进行							
	52J3O002a	劳动教育实践	1			至少修满 1 学分							
		《习近平谈治国理政》多语种阅读实践	1		1 周						√		
		越南语语音训练	1		5 周	√							
		越南文化体验与实训	1		5 周		√	√	√	√	√		
		越南语口译综合实践	2		4 周						√	√	
		旅游越南语实训	1		2 周						√		
		地方文化情景实训	2		4 周						√	√	
		全媒体运营实训	1		2 周							√	
		认知实习	1		1 周		√						
		国际交流	1			至少修满 1 学分							
		专业实习	1		1 周				√				
		毕业实习	4		8 周								√
		毕业论文（设计）	4		8 周								√
		小计	24		38 周								
创新创业实践	53K3O001a	创新创业类	2										
		小计	2										
合计			38	136	272+38 周	4	4	6	6	2	2		

### 十三、核心课程描述

#### 1.基础越南语

**任务：**《基础越南语》是为越南语专业 本科学生开设的专业核心课程。适用于本专业学习的基础阶段。本课程以越南语语言基础知识与应用技能、学习策略和文化意识为主要内容，是集多种教学模式和教学手段为一体的专业核心基础课程。

**目的：**本课程系统讲授越南语语音、词汇、语法和语篇知识，培养学生学习越南语、语的兴趣和爱好，探索并确立适合自身的语言学习方法和学习习惯，提高逻辑思维能力和自主学习能力，提高综合文化素养，打牢越南语语言基础，为高年级的学习奠定良好的外语基础。本课程在越南语专业本科学生的课程体系中占有重要地位。通过对《基础越南语》课程的学习，学生能够掌握越南语语音、语调等基本知识；全面系统掌握越南语基础词法、句法，并能在言语交际中灵活运用，为高年级阶段的学习奠定良好的基础；初步掌握越南语听、说、读、写、译等语言技能，能听懂所学范围内的日常生活会话、题材熟悉的原版录音；经准备能就一般社会生活话题进行简单的交谈；借助工具书能阅读越南语基础的新闻报道和简易读物；能就熟悉话题书写短文等。

#### 2.高级越南语

**任务：**《高级越南语》是为越南语专业本科学生开设的专业核心课程，是在学生掌握越南语基本知识的基础上，全面提高学生越南语水平和综合运用能力的课程，适用于本专业学习的提高阶段。本课程以越南语语言基础知识与应用技能、学习策略和文化意识为主要内容，是集多种教学模式和教学手段为一体的专业提高核心课程。

**目的：**本课程为学生提供大量语言基础训练和篇章阅读分析，通过该课程的学习，学生可以巩固越南语语言基础，具备较强的听、说、读、写、译能力；逐渐提高语篇阅读的分析理解能力，能够自觉地对所学语言知识进行比较、分类、归纳和概括，形成良好的越南语语感和熟练运用波斯语的综合能力，包括良好的口头和笔头表达能力。同时，学生通过积极参与课堂的各种语言交际活动以获得基本的交际能力，学生的越南语专业素养得到进一步巩固和拓展，达到准确理解并熟练运用越南语进行言语交际的目的。综合文化素养得到提高，自主学习能力、创新能力和思维能力得到增强。

### **3.越南语视听说**

**任务：**本课程旨在培养学生理解音视频口头越南语并就相关内容进行口头表达的能力。

**目的：**通过课程学习，学生应能做到正确辨别标准越南语的语音、语调；能分辨视听内容的要义与细节，推断隐含意义，概括主旨大意；能用缩写形式快速记录要点并拟列提纲；能利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价；能围绕单元主题就视听内容展开讨论，并对讨论结果进行口头总结和汇报。

### **4.越南语会话**

**任务：**本课程旨在培养学生运用越南语进行口头表达与交际的能力。

**目的：**通过课程学习，学生应能做到掌握标准越南语的语音、语调；掌握口头交际所需要的功能性语言，并逐步养成用越南语思维的习惯；能使用口头交际策略促进语言沟通和跨文化交际；能就特定话题进行自由表达、讨论、演讲和辩论，并具有较强的思辨能力。

### **5.越南语阅读**

**任务：**本课程旨在培养学生阅读理解越南语文本并进行批判性思维的能力。

**目的：**通过课程学习，学生应能做到熟练掌握越南语语言基础知识并具有一定的越南社会文化知识；熟练运用越南语阅读策略；能分辨事实和观点；能根据上下文推断生词词义和隐含意义；能归纳概括段落大意和篇章主旨；能对篇章的文体、语体、结构、修辞、写作手法等进行分析；能对作者的情感、态度、意图进行分析和评价；能对相同或相关主题的不同篇章进行对比分析。

### **6.越南语写作**

**任务：**本课程旨在培养学生使用越南语进行书面表达的能力。

**目的：**通过课程学习，学生应能够熟练掌握越南语写作的基础知识和基本技能，进行多种体裁短文的写作；养成良好的写作习惯，具有一定的批判性写作能力。

### **7.越南社会与文化**

**任务：**本课程旨在培养学生对越南历史地理、社会文化、经济与法律以及民俗风情等的认知能力。

**目的：**通过课程学习，学生应能做到了解越南的基本国情；把握越南文化的主要特征，开阔视野，增强涉外活动中的适应性；能将所学的语言知识与越南文化相结合，提高跨文化交际能力。

## **8.越-汉互译**

**任务：**本课程以翻译理论为指导，以越南语语言知识与应用技能、学习策略和翻译能力为主要内容，通过本课程的学习，学生能够打下较扎实的翻译基础，强化所学的越南语语言知识，提高以越南语书面翻译表达为中心的各方面的综合语言能力，是专业提高阶段的核心课程。

**目的：**通过学习本课程，学生能掌握翻译的基础理论，准确把握越南语和汉语的不同语言结构特点和转换方式，并运用所学的翻译原则、翻译方法和翻译技巧灵活处理翻译过程中可能遇到的各种实际问题，初步掌握翻译的基本方法和技巧，提高翻译的速度和准确度，为具备将来工作所要求的翻译能力打下坚实的基础。学生在该课程的学习过程中能增进对越南语和汉语语言差异的了解，熟悉各种文体的翻译特点和处理原则，能灵活运用各种翻译技巧和方法进行两种语言的互译，提高翻译速度和准确性。同时，通过大量的翻译实践练习，学生的知识面得到拓展，翻译经验不断增加，翻译技巧得到丰富。

## **9.越南语语法**

**任务：**本课程旨在帮助学生建立越南语语法的整体框架，对基础阶段在基础越南语课程中所学越南语语法知识进行系统总结。

**目的：**通过课程学习，学生应能够熟练掌握越南语语法体系，熟悉越南语语法的基本分析方法，掌握系统的越南语语法知识，能够概括越南语语法的特点和规律，具有较强的独立分析越南语语法现象的能力，具备自觉地运用所学语法知识指导越南语语言学习和实践的意识。

## **10.学术写作与研究方法**

**任务：**本课程以培养具备越南语学术写作能力与独立研究素养的专业人才为目标，

围绕“语言能力+学术思维+实践应用”三位一体的核心需求，使学生夯实学术写作基础能力、构建越南语学术研究方法体系、提升学生跨文化学术沟通能力，强化实践与应用导向。

**目的：**通过本课程学习，培养学生严谨的学术态度与批判性思维，能够对越南语学术观点进行客观分析，避免简单照搬或主观臆断；增强跨文化学术适应力，尊重越南学术传统与规范，提升在中越学术交流中的沟通与合作能力；激发对越南社会文化研究的兴趣，关注中越关系、东南亚区域发展等现实问题，树立以学术服务社会需求的意识。学生应能掌握越南语学术写作的语言规范与格式要求，熟悉越南语学术文本的常见类型；理解越南语语言文学、文化、社会等领域的基本研究范式与方法，能根据研究问题选择合适的方法；了解越南学术共同体的评价体系，熟悉越南语学术资源的获取渠道。并能独立完成越南语学术写作的全流程：从选题、文献检索与综述、研究设计到成文修改；能够运用越南语进行学术论证，包括提出明确的研究问题、构建逻辑严密的论证框架、使用规范的学术语言表达观点，并正确引用越南语文献；能够基于越南语原始材料开展初步研究，完成一篇符合学术规范的越南语小论文（或研究计划书），并具备用越南语进行学术汇报的能力。

## 6. 教师及课程基本情况表

### 6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础越南语1	136	8	赵爽	第一学期
基础越南语2	136	8	赵爽	第二学期
基础越南语3	136	8	赵爽	第三学期
基础越南语4	136	8	赵爽	第四学期
越南社会与文化	34	2	梁炳猛	第一学期
越南语阅读1	34	2	王九骞	第三学期
越南语阅读2	34	2	王九骞	第四学期
越南语写作	34	2	王九骞	第六学期
高级越南语1	102	6	梁炳猛	第五学期
高级越南语2	102	6	梁炳猛	第六学期
越南语语法	34	2	张醴泉	第五学期
越-汉互译	34	2	马哲丽	第七学期
学术写作与研究方法	34	2	梁炳猛	第七学期
越南语口语1	68	4	马哲丽	第一学期
越南语口语2	68	4	马哲丽	第二学期
越南语口语3	68	4	马哲丽	第三学期
越南语口语4	68	4	马哲丽	第四学期
越南语视听说1	34	2	张醴泉	第一学期
越南语视听说2	34	2	张醴泉	第二学期
越南语视听说3	34	2	张醴泉	第三学期
越南语视听说4	34	2	张醴泉	第四学期

### 6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
赵爽	女	1974-11	基础越南语、高级越南语	副教授	博士研究生， 解放军外国语学院	亚非语言文学	博士	越南、菲律宾等东南亚国家政治外交关系分析和南海问题研究	专职
梁炳猛	男	1966-12	越南社会与文化、学术写作与研究方法	教授	博士研究生， 厦门大学	专门史	博士	东盟、越南问题研究	兼职
马哲丽	女	1988-12	越南语口语、越-汉互译	未评级	硕士研究生， 越南河内国家大学	外国语言文学（越南语研究）	硕士	越南语言文学	专职
王九骞	男	1996-11	越南语阅读、旅游越南语	未评级	硕士研究生， 四川外国语大学	亚非语言文学（越南语）	硕士	区域国别	专职
张醴泉	女	2000-01	越南语视听说、越南语语法	未评级	硕士研究生， 北京外国语大学	亚非地区研究（东南亚地区方向）	硕士	国别区域	专职



6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	4		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	2	比例	40.00%
具有硕士及以上学位教师数	5	比例	100.00%
具有博士学位教师数	2	比例	40.00%
35岁及以下青年教师数	2	比例	40.00%
36-55岁教师数	2	比例	40.00%
兼职/专任教师比例	1:4		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	5		

## 7. 专业主要带头人简介

姓名	赵爽	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	基础越南语			现在所在单位	浙江越秀外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于原解放军外国语学院亚非语言文学专业						
主要研究方向	东南亚地区国际政治、越南军政外交和南海问题						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2011年指导学生参加全国高校越南语口语大赛，荣获一等奖 2. 《知识、技能与能力的高效培养及途径——新形势下<基础越南语>课程改革》，获校级教学成果优秀奖 3. 教学论文：《越汉军事翻译教学的定位与实践》，《军事外语教学与研究》2009年第一辑，二作 4. 教学论文：《越语阅读教学新模式探索》，《军队外语非通用语教学研究》，2008年7月，独署。 5. 论文：《美拜登政府湄公河次区域政策及其影响》，《战略问题研究》2022年第3期，一作 6. 论文：《菲律宾杜特尔特政府外交政策调整及对我周边战略格局和南海问题的影响》，《国际问题调研》2017年第3期，独署 7. 论文：《越南海军第二区的成立与南海主权之争》，《军事情报研究》2009年第4期，二作 8. 论文：《1945-1975年越南文学和民族国家想象》，《东方语言文化论丛》2010年第29卷，独署 9. 论文：《越南历史上的语言政策和语言问题》，《东方语言文化论丛》2007年第26卷，独署 10. 论文：《中国文化对越南古典文学的影响》，《东方语言文化论丛》2001年第20卷，独署						
从事科学研究及获奖情况	专注越南、菲律宾等东南亚国家政治外交关系分析和南海问题研究十余年，具有良好的理论素养、系统的专业知识、扎实的业务功底和丰富的实践经验。牵头完成大型资料、图集和白皮书60多部，独立或主笔完成东南亚方向研究报告和综合材料近200份，获最高批示3则和中央领导及各级部门批示反馈70余则，荣立三等功两次，获得理论研究二等奖1项和业务成果奖14项（一等奖3项、二等奖4项、三等奖7项）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	教授《基础越南语》学时608			近三年指导本科毕业设计（人次）	2		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	88	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	303（台/件）
开办经费及来源	作为增设专业的重要依据，对省内外高校开展拟设越南语专业或越南语相近专业近三年就业率与就业情况开展了调研，深入行业、企业开展人才需求调查，对新设专业面向的就业岗位及岗位群进行了研究和分析，并与相关行业、企业联合开展了专业论证，提出了专业建设初期所需经费预算。为保证越南语专业建设与发展，需建立一支数量和结构能满足教学需要的专业教学团队，确保包括该专业的学科带头人在内的教师数量达到要求，确保专业实验室、实训基地、图书资料等满足教学工作需要。为保障日常教学设备正常运作，提高师生教学体验，学校将下拨40万新专业建设经费；同时地方政府和企业支持越南语专业的建设，将以横向课题等形式争取每年10万专业建设经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	4112.03		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	为保障越南语专业建设及发展，需要从教育思想观念、教学过程、教学方法和手段、师资队伍、教学管理、教学条件等多方面的内容进行规划。加强专业与市场的结合，以培养学生创新精神与实践能力为出发点明确高技能人才培养目标，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。 第一，紧密结合专业的发展，加强专业基础设施建设。建设智慧教室、校内实验教学基地——越南语沙龙、越南语图书资料室等。建立实验室管理制度，根据教学大纲落实实验教学内容，增加深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的专业实习、毕业实习需要。 第二，加强师资队伍建设和教师教学技能培训，调整并充实培训内容，采取各种培训方式，提高教师的教学能力。充分挖掘社会教育资源，引进行业专家来校交流并教授相关课程，共同建设一支优秀教学团队。 第三，加大专业建设投入力度。根据本专业建设的特色与规划，加快包括智慧教室、越南语沙龙等教学硬件设施设备的建设，确保教学场地（包括多媒体教室、语音实验室、越南语沙龙等）在第一时间投入使用，保障学生的最佳学习环境。		


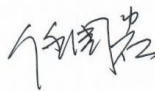


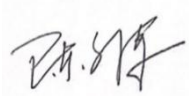
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
音响组合	音响一对+功放+话筒	1	2022年	2.2
多媒体讲台	*	1	2022年	2.5
黑板	4000*1200mm	1	2022年	0.8
投影幕布	120寸	1	2023年	1
投影仪	数字高清	1	2024年	16
多媒体控制器	多终端	1	2022年	3
电脑一体机	I5-9500/8G/2G/512GSSD硬盘	1	2022年	6
学生单人活动课桌椅	课椅：419*487*(785-845)mm	31	2024年	10.85
功放	WTP-5	1	2022年	1.5
空调	落地式，5P	1	2023年	7.5
笔记本电脑	联想	1	2024年	7

桌椅	*	30	2022年	10.5
音响	诗乐	1	2022年	3.5
白板+吊架	鸿合	1	2021年	3.5
教学投影仪	松下	1	2024年	16
空调	3P吸顶	2	2024年	16
同传教学系统软件	Sanako/Lab 100 sts LSW V8.X	1	2022年	20
语音播放控制软件	Sanako/Lab 100 sts LSW V8.X	1	2022年	3
多功能信号转换器	Sanako/PSI	1	2022年	3
教师主席控制机	Sanako/UAP-T205	1	2022年	10.8
教师主席用耳机话筒	Sanako/SLH07	1	2022年	3
学生用终端机	Sanako/UAP-036	36	2022年	342
配套耳机	Sanako/SHP07	40	2022年	70
双译员同声传译终端机	Sanako/UAP-D300	3	2022年	75
同传译员耳机	Sanako/SHP07	6	2022年	10.5
发言席用耳机	Sanako/SHP07	1	2022年	1.75
发言席终端机	Sanako/UAP-D200	1	2022年	11.5
录音系统	Sanako/Lab 100 sts LSW V8.X	1	2022年	2
教师机	联想/ThinkStation p318	1	2022年	8.2
显示器	AOC 22B2H	42	2022年	27.3
学生桌	中语/ZYLab-202	42	2022年	27.3
主控制桌	ZYlab100	1	2022年	3.8
发言席演讲台	ZYLab100	1	2022年	2
学生椅	中语/ZYLab205	46	2022年	13.8
教师椅	BJJ/TO-325-W	1	2022年	0.5
强、弱电布线	中语	1	2022年	6
视频交换机	中语/ZY-Unlink	1	2022年	3
二级视频交换机	中语/ZU-uNLink2	4	2022年	6
频道分配处理主机	Sanako/MUE	1	2022年	16
媒体存储服务器	Sanako/MU	1	2022年	80
旁听席	Sanako/UAP-G200	4	2022年	8
功放	湖山/p2060	1	2022年	1
音响	湖山/yx2060	1	2022年	0.8
智慧云黑板	DG/IB86Q4	1	2022年	35.5
笔译双语语料库教学、科研及生产管理平台	LSCAT-笔译标注型双语 语料库在线学习和生产 管理系统v1.0	1	2022年	25
口译双语语料库教学及实训管理平台	lscat口译双语语料库 教学及实训管理平台 V1.0	1	2022年	99.8
平行语料教学实训科研系统平台	LSCAT一者/平行语料教 学实训科研系统平台 V1.0	1	2022年	9
LED显示屏	利亚德VHD16F015-R 5.76m*2.88m	1	2025年	218
全频扬声器	JBL CV1652T	6	2025年	7.4
功率放大器	JBL X4	1	2025年	3.1
数字音频处理器	Realtronix MAP0808A	1	2025年	8.5
电源管理器	Realtronix ADC-08	1	2025年	1
音频隔离器	Realtronix GL-100	2	2025年	2
数字无线会议系统主机	湖山DS-M7U	1	2025年	6.5
数字无线会议主席单元话筒	湖山DS-C7U	1	2025年	1.5
数字无线会议代表单元话筒	湖山DS-D7U	5	2025年	7
数字无线会议系统网络控制器	湖山控制器	1	2025年	1
双频段全向天线	湖山全向天线	1	2025年	4

充电箱1	湖山DS-40	1	2025年	3.5
一拖二无线手持话筒	手持发射器型号为湖山DS-TH1接收机型号为湖山DS-UT20	2	2025年	7.95
设备机柜	国产定制	1	2025年	3
高清录播主机	AVA AE-A6N	1	2025年	60
跟踪定位摄像机	AVA AX-C22PNA	2	2025年	14
高清云台摄像机	AVA AX-C22PNA	4	2025年	30
网络中央控制系统	阶梯JT-308G	1	2025年	20
可视化数据管理平台	阶梯智慧综合运维管控平台V2.0	1	2025年	27
智能升降讲台	智能升降讲台:海捷定制 智控集显屏:阶梯定制 多媒体电脑主机:组装	1	2025年	22
发言台	国产定制	1	2025年	1.5
物联主机	阶梯JT-X01	1	2025年	1
继电器模块	阶梯JT-L08	1	2025年	0.8
空调控制模块	阶梯JT-K03	4	2025年	3.3
开合窗帘控制设备	阶梯JT-C03	6	2025年	9.5
窗帘导轨	阶梯定制	24	2025年	3.3
可编程液晶墙控面板	阶梯定制	2	2025年	2
智能控制开发系统	阶梯智慧综合运维管控平台V2.0	1	2025年	27
环境控制管理平台	阶梯智慧综合运维管控平台V2.0	1	2025年	27
智能断路器	阶梯JT-B01	1	2025年	1.5
插线板	小宁CT	19	2025年	0.8
数字同声传译系统主机	ITC TS-0370H-16	1	2025年	12
翻译台	ITC TS-0370HY	4	2025年	25
翻译机耳机	ITC TS-920	8	2025年	1.2
红外发射面板（含壁挂支架）	ITC TS-0370HS	4	2025年	31
红外接收单元	ITC TS-0370HD	93	2025年	128
接收机头戴耳机	ITC TS-0370HD	93	2025年	50
充电箱2	ITC TS-0370HC	4	2025年	2.2
中继器及翻译单元连接线、中继器连接线	ITC TS-0323	1	2025年	1
固定阶梯桌	海太欧林定制	32	2025年	4.4
配套椅	领倚沅定制	32	2025年	12
活动桌（两人桌）	诗敏定制	19	2025年	26
活动椅	领倚沅定制	38	2025年	20
户外休闲桌椅	国产定制	3	2025年	4.4
户外休闲桌椅	国产定制	3	2025年	6
收纳柜	国产定制	1	2025年	1.5
万兆交换机	锐捷RG-S5000-24GT4XS	1	2025年	2.8
POE AC控制器	锐捷RG-EG2100-P V2	1	2025年	4.4
高密AP	锐捷RG-AP800	2	2025年	1.8
一体化桌椅	领倚沅定制	25	2025年	14
智能门禁系统	世茂 dyb500	2	2025年	3.5
利旧空调柜机移位	格力定制	2	2025年	3.2
DALI调光模块	阶梯定制	1	2025年	3.3
8路灯光控制器	阶梯JT-L08	1	2025年	5.3

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>越南语专业符合学校办学定位和发展规划，也符合国家战略、浙江省区域经济社会和产业发展需要，有利于学校学科、专业体系的整体优化。行业调研报告客观详实，行业及社会有稳定的社会人才需求。</p> <p>越南语专业人才培养目标定位准确，人才培养方案课程设置科学合理；师资队伍能满足新专业教学需要。具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。</p> <p>综上所述，越南语专业申请理由充分，人才培养方案科学规范，师资、教学条件符合新增本科专业办学条件，同意推荐申报新专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div></div>		