

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 浙江越秀外国语学院

学校主管部门： 浙江省

专业名称： 软件工程

专业代码： 080902

所属学科门类及专业类： 工学 计算机类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-21

专业负责人： 姚建荣

联系电话： 13906505392

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	浙江越秀外国语学院		学校代码	12792	
学校主管部门	浙江省		学校网址	http://www.zyuf1.edu.cn/	
学校所在省市	浙江绍兴浙江省绍兴市越城区会稽路428号		邮政编码	312000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input checked="" type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名					
建校时间	1981年		首次举办本科教育年份	2008年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2025年04月
专任教师总数	1053		专任教师中副教授及以上职称教师数	471	
现有本科专业数	49		上一年度全校本科招生人数	4624	
上一年度全校本科毕业生人数	4032				
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始创于1981年，2008年经国家教育部批准升格为本科高校，2017年通过教育部本科合格评估，2024年9月被国务院学位委员会批准为“硕士学位授予权加强建设单位”，2024年年底接受本科教育教学审核评估。学校以创建中国民办大学“双一流”为目标，努力打造中国民办大学卓越品牌。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年增设专业： 2021年：时尚传播、播音与主持艺术 2022年：波斯语、跨境电子商务 2023年：印地语、数字经济、国际新闻与传播 2025年：人工智能 隔年招生专业：土耳其语、波斯语、捷克语、波兰语、学前教育等5个专业隔年招生				

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080902	专业名称	软件工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	数字贸易学院（跨境电商创业学院、阿里巴巴数字贸易学院）		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	数字媒体技术	开设年份	2018年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>目前软件技术已经广泛应用于智能制造、智慧城市、智慧医疗、金融科技、智慧教育、低空经济和服务外包等多个领域，该专业就业前景十分广阔。通过与外语学科交叉，设计和开发应用语言识别、智能翻译等相关软件产品，在当前数字化时代开展智慧教育是大势所趋，未来智慧工厂的建设也需要更多软件技术人才。</p> <p>我校软件工程专业学生的就业领域包括智能软件研发、智能商务、智慧教学、无人机系统开发、服务外包等多个领域。特别是外语相关的软件开发维护方向。</p>	
人才需求情况	<p>国家“十四五”规划明确将软件与信息技术服务业列为战略性新兴产业，据统计2023年软件行业从业人员约850万人，年新增岗位需求120万人，缺口率达15%，预计到2025年缺口率扩大至18%。浙江省作为全国数字经济先行省，软件产业规模持续扩大。据省统计局数据，2023年浙江省软件业务收入超1.2万亿元，全国占比约12%，居全国第四。同时响应浙江省“数字经济一号工程”和“415X先进制造业集群”战略要求，软件行业人才需求将迅猛增长。2025年初，随着“杭州六小龙”等新兴企业的迅速崛起，以及省内电子商务、数字安防和智慧物流等优势产业不断涌现，预测未来三年省内高校培养规模仅能满足约30%的软件人才需求。绍兴的集成电路、高端软件和工业互联网等领域被列为重点发展方向，纺织印染等产业数字化转型需求迫切，亟需本地化软件人才支撑。</p> <p>经过对企业的需求调研，企业对软件人才的需求量大。与我校有合作关系的企业中，每年对我校毕业生的需求预计为：杭州昊舜视讯科技有限公司是一家从事无人机研发、应用、教学培训的企业合作，每年需要4名具有无人机知识和软件开发技能的专业人才。杭州积昂科技有限公司需要我校每年提供4名懂软件开发技术的运营人才。杭州遥望科技有限公司和杭州跃视科技有限公司每年各需要3名软件应用人才用于其管理和技术服务岗位。杭州蔚来汽车销售有限公司需要我校提供懂软件应用和人工智能算法的技术人员3名，用于维护企业的在线汽车销售平台。绍兴数梦工场科技有限公司需要3名懂软件技术的专业服务人才，绍兴智讯科技有限公司需要我校提供3名软件开发的技术人员，浙江长生鸟健康科技股份有限公司每年需要3名软件技术人员从事技术研发和运营工作。浙江用安软件有限公司需要3名软件开发人员用于其研发和技术服务岗位，信创数智信息技术有限公司和用安数智科技有限公司每年各需要3名软件应用人才用于其管理和技术服务岗位。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	杭州昊舜视讯科技有限公司	4
	杭州积昂科技有限公司	4
	杭州遥望科技有限公司	3
	杭州跃视科技有限公司	3
	杭州蔚来汽车销售有限公司	3
	绍兴数梦工场科技有限公司	3
	绍兴智讯科技有限公司	3
	浙江长生鸟健康科技股份有限公司	3
	浙江用安软件有限公司	3
	信创数智信息技术有限公司	3
	用安数智科技有限公司	3

## 4. 行业产业调研报告

### 软件行业调研报告

软件业作为我国数字经济的核心引擎，直接关系到国家安全、科技自立自强和新质生产力的可持续发展。随着 2025 年人工智能等技术的不断成熟，软件技术与其他行业的融合更加紧密，软件业正成为我国经济社会创新发展的“加速器”。下面主要从软件行业状况和优劣势两个方面进行分析：

#### 一、软件行业状况分析

据工信部数据统计，我国近些年软件业运行稳步向好，软件业务收入跃上十万亿元台阶，盈利能力保持稳定，软件业务出口保持增长。其中，2022-2024 年，软件业务收入增长分别为 11.2%、13.4%和 10.0%，2025 年前 5 个月软件业收入利润也均实现两位数增长。从地方区域来看，东部、中部、东北地区软件业务收入增长较快，京津冀、长三角地区优势突出。其中京津冀和长三角两个地区软件业务收入在全国总收入中的占比一直保持在 50%以上。

浙江省作为长三角地区的重要组成部分，软件业积极布局云计算、大数据和人工智能等新兴领域，发展稳中向好，表现出强劲的韧性和活力。在产业规模与效益方面，2023 年全省软件和信息服务业营业收入达 13708.2 亿元，位列全国第 4，增加值同比增长 11.5%。实现利润总额 2722.3 亿元，占全国利润总额的 18.7%，盈利能力全国领先；在融合应用上，政务应用领跑全国，“浙里办”服务效能高，产业大脑赋能新型工业化，为企业提供服务 and 催生典型应用案例。

#### 二、软件行业优劣势分析

近年来，我国软件业在经济高速发展的大环境下，仍面临着许多严峻的挑战。从国家软件业实际需求出发，分析软件业的竞争优势以及面临的挑战。

##### 1. 软件业的竞争优势分析

随着人工智能等新兴技术的加速推进，为国家软件技术服务在其他各个领域的应用提供了广阔的市场空间，为拓展软件产业发展空间、提升软件应用价值、带动软件业爆发式增长提供了重要机遇。因此，软件业发展市场潜力巨大，软件企业具有较强的核心竞争力。据 2025 年最新数据显示，信息传输/软件和信息技术服务业在中国行业工资排行榜首位，平均年薪达 30 万元以上。

浙江省是中国数字经济先行省，目前正大力推进“315”科技创新体系建设工程，在数字化转型和软件产业创新发展方面具有显著优势。现有软件企业超

5000 家，主要集中在杭州、宁波和绍兴等城市，其中规上企业 1200 家以上，上市公司 80 多家（如恒生电子、阿里云、网易等）。2025 年初，随着“杭州六小龙”等新兴企业的迅速崛起，以及省内电子商务、数字安防和智慧物流等优势产业不断涌现，预测未来三年省内高校培养规模仅能满足约 30% 的软件行业需求。经前程无忧网、浙江人才网等招聘网站调研统计，以本科学历应聘 IT 企业软件开发工程师、高级软件工程师等软件技术岗位，月薪基本上在 2-5 万元，招聘企业包括浙江零跑科技股份有限公司、杭州海康威视科技有限公司和公牛集团股份有限公司等知名企业。因此，随着政府政策的大力支持和同行业的有效竞争，促进了浙江软件行业的快速发展。

## 2. 软件业面临的挑战

我国软件行业虽已初具规模，但部分关键技术参数优化等瓶颈尚未突破，导致个别国产软件在处理复杂问题时性能不足；同时软件上下游产业协同不足，未能形成规模化生态，面临一定的国际竞争压力。对于浙江省软件业发展而言，存在“一超多弱”格局，也就是杭州市占全省软件收入的 70% 以上，绍兴、温州等其他城市产业规模小、企业分散，难以形成产业链协同效应，易受经济波动或政策调整冲击。与此同时，为满足省内软件人才需求，浙大、浙工大等 16 所高校开设软件工程本科专业，但这些高校主要集中在杭州，存在“软件人才虹吸”困境，除杭州外的省内 10 个城市软件行业发展未能实现辐射效应。

绍兴市作为浙江省的一个重要地级市，2024 年 GDP 总量达到 8368.6 亿，排在浙江省第四名。建有绍兴软件产业园、柯桥数智港等软件载体，现有软件企业超 500 家，其中规上企业 80 余家，70% 以上软件企业服务于本地纺织、化工和装备制造等传统产业。随着绍兴市的纺织、化工等产业数字化转型加速推进，近三年（2022-2024）软件人才年需求量 3500-4000 人，但软件企业面临着高端技术人才短缺问题。与此同时，绍兴文理学院等本地高校每年仅输出计算机相关毕业生约 800-1000 人，并且只有一所高校开设软件工程本科专业，软件人才培养力度不够。此外，杭州等周边城市的软件企业发展迅速，人才外溢现象明显，对绍兴市形成了竞争压力。因此，绍兴市的软件行业正处于快速发展阶段，依托数字经济和传统产业优势，加大政策支持力度，推动产业集群建设；特别是加大软件人才培养力度，能够与本地软件行业发展接轨，形成良性发展态势。

## 5. 申请增设专业人才培养方案

### 软件工程专业本科人才培养方案

#### 一、培养目标

本专业立足浙江、面向长三角、辐射全国，培养适应数字经济发展需要，德智体美劳全面发展，坚持以马克思主义世界观为引领，坚持正确的政治立场和方向，具备扎实的数学、自然科学与软件工程专业知识以及良好的外语运用能力，掌握先进的软件设计与开发技术，具有丰富的实践、动手能力、应用创新能力和交叉领域融合创新能力，能在智能软件、服务外包等软件工程相关领域从事复杂软件项目设计、智能化软件开发维护和大数据分析服务等工作，满足国家和社会智能化建设和发展需要的应用型、复合型、创新型软件人才。

本专业毕业生毕业 5 年左右应达到以下目标：

#### 培养目标 1 基本素养：

**思想道德素质：**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识、自觉遵纪守法；热爱本专业，注重职业修养；具有诚信意识和团队精神；

**文化素质：**具有一定的文学艺术素质和现代意识，具有国际视野和跨文化的交流竞争与合作能力。

**专业素质：**掌握科学思维方法和科学研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；了解本专业相关的软件产品研发、生产、设计的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认知科学研究和工程应用对于客观世界和社会的影响，具有一定的工程意识和效益意识。

**身心素质：**具有较好的身体素质和心理素质。

#### 培养目标 2 专业和技术知识：

**工具性知识：**掌握外语、文献检索、科技写作等能力

**人文社会自然科学知识：**了解人文社会自然科学知识，熟悉应用此类知识与软件工程学科交叉融合的方法。

**数学基础知识：**具备求实创新意识和严谨的科学素养，具备良好的数学能力和应用数学知识解决专业问题的能力。

**学科基础知识：**了解与本专业相关的软件产品研发、生产、设计的流程，能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响，具有一定的工程意识和效益意识；了解 IT 前沿发展现状和趋势，具有扎实的思考、分析和解决问题的能力。

**专业方向知识：**掌握扎实的软件工程专业知识，具有扎实的工程基础知识和实践能力，具备互联网、大数据和人工智能为核心的创造性思维能力。

**交叉复合知识：**具备软件工程学科基础理论、技术、应用及交叉学科融合的科学研究能力和一定的新知识、新技术的敏锐性。

**应用实践知识：**掌握扎实的计算机程序设计等工程基础知识。

### **培养目标 3 实际应用和解决问题能力：**

**基本能力：**具有适应发展及终身学习的能力；掌握文献检索、资料查询及其他手段检索相关信息的基本方法；具有较强的表达能力和人际交往能力。

**专业能力：**具备良好的数学能力和牢固的计算机专业知识基础；掌握扎实的软件工程学科基础理论和专业知识，了解前沿发展现状和趋势；具有扎实的思考、分析和解决问题的能力，具体表现为良好的算法能力、系统能力、软件设计应用能力以及其他学科的融合级创新应用能力；具有扎实的工程基础知识和实践能力。

**创新能力：**具备以互联网、大数据及人工智能为核心的创造性思维能力，具备软件工程学科基础理论、技术、应用及交叉融合的科学研究能力。

**培养目标 4 持续学习与团队协作：**具有批判性思维，能评估和改进软件设计与开发模型，并理解其局限性。养成终身学习的习惯，适应快速变化的技术环境，不断更新自己的专业知识。同时，在团队中展现出团队协作能力、组织能力、决策能力与沟通协调能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，胜任团队的核心或领导工作。

**培养目标 5 国际视野和竞争力：**熟悉国内外语言文化，对国际软件工程相关领域的发展趋势有清晰的认识，能够在全球范围内竞争和合作。具有全球化意识和国际视野，能够多途径开展自主学习，以适应不断变化的国内外形势，胜任跨文化背景的软件工程及相关领域技术工作。

## **二、毕业要求**

通过本科阶段学习，毕业应达到如下的毕业要求：



1. **工程知识：**能够将数学、自然科学、软件工程基础和专业知识用于解决复杂的软件开发与软件工程问题。
2. **问题分析：**能够应用数学、自然科学和软件工程科学的基本原理，对计算机相关领域的复杂工程问题进行识别、表达和分析，并通过文献查阅与研究获得有效结论。
3. **设计 / 开发解决方案：**能够设计针对复杂软件工程问题的解决方案，能够设计与开发满足特定需求的软件或系统，在设计中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并体现一定的创新意识。
4. **研究：**能够基于软件工程的基本科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. **使用现代工具：**能够针对复杂软件工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测和模拟，并能够理解其局限性。
6. **工程与社会：**能够基于软件工程相关背景知识进行合理分析，评价软件工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. **环境和可持续发展：**能够理解和评价针对复杂软件工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. **职业规范：**掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论，具有人文素养和社会责任感，能够在计算机工程实践中理解伦理道德、遵守职业规范、履行社会责任。
9. **个人和团队：**具备团队协作的意识和能力，能够在多学科背景下的团队中承担不同的角色。
10. **沟通：**具备一定的国际视野和跨文化沟通能力，能够就专业领域的复杂软件工程问题与业界同行及社会公众有效沟通，包括文字表达和语言交流。
11. **项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. **终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，持续关注计算机科学领域和软件工程领域的前沿和趋势，有不断学习和适应发展的能力。

结合学校特色，根据本专业培养目标及工程专业毕业要求，本专业毕业要求分解为如下指标点：

毕业要求	指标点
毕业要求 1 工程知识	指标点 1.1: 能够将数学与物理等自然科学知识用于一般工程问题的分析、建模和推演。
	指标点 1.2: 具备软件工程及相关学科专业知识,能将其用于应用领域复杂工程问题的理解、表述、分析、建模与综合。
	指标点 1.3: 能结合复杂软件系统的工作原理对各行业复杂软件工程问题的解决方案进行分析并提出改进。
毕业要求 2 问题分析	指标点 2.1: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,具备对软件工程领域的复杂工程问题的识别和判断的能力。
	指标点 2.2: 能够对软件工程领域的复杂工程问题进行有效的表达和建模、分析和评价,具备获得有效结论的能力。
	指标点 2.3: 能够通过文献与信息资源的收集、研究与分析,进行软件工程领域的复杂工程问题的识别、分析与表达。
毕业要求 3 设计 / 开发解决方案	指标点 3.1: 能够根据相关领域复杂工程问题的需求确定基本思路 and 方案,并以专业文档方式表达。
	指标点 3.2: 能够设计与开发满足特定需求的智能系统、模块或算法,能够正确选择满足特定需求的硬件系统。
	指标点 3.3: 能够在安全、环境、法律等现实约束条件下通过技术、经济评价等论证设计方案的可行性。
毕业要求 4 研究	指标点 4.1: 能够对数理基础和软件工程领域相关的普遍原理、原则、方法和技术进行研究和实验验证。
	指标点 4.2: 能够针对软件工程领域复杂工程问题的开放性,设计实验方案,包括建立模型、设计算法和改进方法策略等。
	指标点 4.3: 能够分析和解释实验数据,并借助专业工具,通过信息综合、数据挖掘、数据可视化等方法得到合理有效的结论。
毕业要求 5 使用现代工具	指标点 5.1: 能够选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具完成软件工程领域的复杂工程问题的预测与模拟。

	指标点 5.2: 能够对相应的技术、现代工程工具和信息技术工具进行评价并理解其局限性; 熟悉软件开发框架, 掌握数据处理、特征工程、模型评估等技术。
<b>毕业要求 6 工程与社会</b>	指标点 6.1: 了解软件相关产业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规, 能够分析软件工程领域的复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。
	指标点 6.2: 能够认识和评价软件工程领域的复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 以及这些制约因素对方案实施的影响, 并理解应承担的责任。
	指标点 6.3: 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测和模拟, 并能够理解其局限性。能够采用科学方法对复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
<b>毕业要求 7 环境和可持续发展</b>	指标点 7.1: 具有环境保护的自觉和可持续发展意识, 了解环境保护与社会可持续发展相关的方针与政策、法律与法规。
	指标点 7.2: 能够理解和评价软件工程领域的复杂工程问题解决方案及专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
<b>毕业要求 8 职业规范</b>	指标点 8.1: 掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论, 具有基本的人文社会科学素养, 有正确价值观, 理解个人与社会的关系, 了解中国国情。
	指标点 8.2: 能够运用历史、哲学、法律的知识与方法认识、分析社会现象, 具有思辨能力与批判精神。
	指标点 8.3: 具有社会责任感, 了解软件工程师的职业特点和责任, 在软件工程实践中能自觉遵守职业道德和行业规范。
<b>毕业要求 9 个人和团队</b>	指标点 9.1: 具备良好的身体素质和明确的团队成员意识, 以及在团队框架下承担个体责任、发挥个体作用的能力。
	指标点 9.2: 具备良好的团队意识、团队合作与沟通、团队协调或组织能力, 能够在多学科背景下的项目组织中根据需要承担成员或负责人的角色。
<b>毕业要求 10</b>	指标点 10.1: 具备沟通交流的基本技巧与能力, 良好的口头与书面表达能力, 有

沟通	效表达自己思想与意愿的能力，倾听与理解他人需求和意愿的能力，适应工作与人际环境变化的能力。
	指标点 10.2：能够针对复杂软件工程项目撰写规范化的软件工程文档，能够与国内外业界同行进行有效的沟通和交流。
	指标点 10.3：具备一门外国语的基本听、说、读、写、译的能力，能够阅读软件工程领域的外文资料，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
毕业要求 11 项目管理	指标点 11.1：具有基本的工程成本意识，在设计、开发和实施针对软件工程领域的复杂工程问题的解决方案时能够综合考虑成本与经济因素。
	指标点 11.2：具有在多学科环境中进行软件工程项目管理与经济决策的能力。
毕业要求 12 终身学习	指标点 12.1：具备持续更新和提高自我知识、能力与素质的终身学习意识。
	指标点 12.2：能够具有了解和紧跟计算机技术发展、保持和增强自我竞争力、适应个人持续发展所需要的自主学习能力。

### 三、毕业要求对培养目标的支撑

#### “培养目标——毕业要求”关联度矩阵

培养目标 毕业要求	基本素养	专业和技术知识	实际应用和解决问题能力	持续学习与团队协作	国际视野和竞争力
工程知识	√				
问题分析			√	√	
设计/开发解决方案		√	√	√	
研究		√	√		
使用现代工具		√			√
工程与社会	√	√			
环境和可持续发展		√	√		
职业规范	√			√	
个人和团队				√	√
沟通				√	√
项目管理	√			√	
终身学习		√		√	

四、学制

基本学制 4 年，实行 3—6 年弹性学制。

五、毕业与学位授予

本专业学生必须取得本专业规定的最低 160 学分，且大学生体质健康测试成绩达标者，方能获得毕业证书。平均学分绩点达到 2.0 及以上，且符合学士学位授予条件的授予工学学士学位。

六、专业学科

软件工程

七、核心课程

计算机科学导论、数据结构、面向对象程序设计、C 语言程序设计、数据库原理及应用、计算机网络、软件工程、软件项目管理、软件建模与分析、软件设计与体系结构、移动应用开发、软件质量保证与测试等。

八、课程（活动）对毕业要求的支撑

“课程体系—毕业要求”支撑度矩阵

通识教育课程

课程 名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5		毕业 要求 6			毕业 要求 7		毕业要 求 8			毕业 要求 9		毕业 要求 10			毕业 要求 11		毕业 要求 12	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2
国家安全教育															M	L		H	L		L	L									
思想道德与法治															M	L		H	L		L	L									
中国近现代史纲要																		L	L		L	L									
马克思主义基本原理																			L	H	M	L									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																			L	H	M	L									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																			L	H	M	L									
军事理论																														L	
职业发展与就业指导																					M	L	L								M
形势与政策																					L										

大学语文								L												L			L						
中华优秀传统文化																				L				L					
体育 1																													
体育 2																													
大学生生命与心理健康教育																													
大学生创业基础																				L	L								
体育 3																													
体育 4																													
家国情怀与价值理想																				L									
国际视野与文明对话																													
经典研读与文化遗产																													
艺术鉴赏与审美体验																													
自然科学与前沿技术	L									L																			
创新创业与劳动教育																				L								L	L

大学外语教育课程

课程 名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10			毕业要求 11		毕业要求 12	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2		
大学英语 1										L															H					L	
大学英语 2										L															H					L	
英语口语 1																									H						
英语口语 2																									H						
基础日语																									M						
基础西班牙语																									M						
基础法语																									M						
基础俄语																									M						
大学英语进阶 1										L															M						
大学英语进阶 2										L															M						
大学英语高阶 1										L															M						
大学英语高阶 2										L															M						
雅思英语 1																									M						
雅思英语 2																									M						
商务英语																									M						
物流英语																									M						
计算机英语										L															M						

专业教育课程

毕业	毕业要	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业要	毕业	毕业	毕业	毕业
----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----

课程 名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5		要求 6			要求 7		求 8			要求 9		要求 10			要求 11		要求 12	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2		
高等数学（ I ）	H			M						L	L	L														H				L	
高等数学（ II ）	H			M						L	L	L														H				L	
线性代数	H			M						L	L	L														H				L	
概率论与数理统计	H			M						L	L	L														H				L	
离散数学				L	M								M				L									H					
人工智能通识基础				L	M								M				L									H					
计算机科学导论				L	M								M				L									H					
数据结构	M	H	M		L	L	L				M	L		M			M			L						H					
计算机组成原理	L	L	M					H				L		L												H					
面向对象程序设计	L	L	M					H				M		H												H					
C 语言程序设计	L	L	M					H				M		H												H					
数据库原理及应用		H	M		M			L				M		L												H					
操作系统		L	L									L		L												M					
计算机网络												L	M				L									H					
专业必修课程										L		L														M					
专业选修课程										L		L			L			L	L							M					

#### 实践教学环节

课程 名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5			毕业 要求 6			毕业 要求 7			毕业要 求 8			毕业 要求 9		毕业 要求 10			毕业 要求 11		毕业 要求 12	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2		
Python 程序设计												L	M				L																
数据结构实验				L	M								M				L																
面向对象程序设计实验	L	L	M					H				L		L																			
C 语言程序设计实验	L	L	M					H				L		L																			
软件建模与分析实验	L	L	M					H				M		H																			
软件项目管理实验	L	L	M					H				M		H																			
软件设计与体系结构实验	L	L	M					H				M		H																			
移动应用开发实验		H	M		M			L				M		H																			
机器翻译实验		H	M		M			L				M		L																			
大数据开发技术实验		H	M		M			L				M		L																			
JavaEE 技术实验	L	L	M					H				M		H																			
专业实践一		H	M		M			L				M		L																			
专业实践二		H	M		M			L				M		L																			
军事技能																						H	L				M						
社会实践																							M	L			M						

专业实习																			M	L			M			
毕业实习																			M	L			M			
毕业设计		M	M		M		L	H	M	M		L	L					L				M		L	M	M

## 九、学时与学分

课程类别	课程性质	应修 学分数	占总学分 比例（%）	学时/学周	占总学时 比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	28	17.50%	621	23.88%
	通识教育限选课程	2	1.25%	64	2.46%
	通识教育选修课程	6	3.75%	96	3.69%
大学外语 教育课程	大学外语必修课程	10	6.25%	204	7.85%
	大学外语限选课程	2	1.25%	34	1.31%
	大学外语选修课程	12	7.50%	238	9.15%
专业教育课程	专业核心课程	44	27.50%	748	28.77%
	专业方向课程	10	6.25%	170	6.54%
	专业选修课程	12	7.50%	204	7.85%
实践教学环节	实验教学课程	13	8.12%	221	8.50%
	集中性实践教学环节	19	11.88%	29 周	
	创新创业实践	2	1.25%		
	小计	34	21.25%	221	8.50%
合计		160	100.00%	2600+29 周	

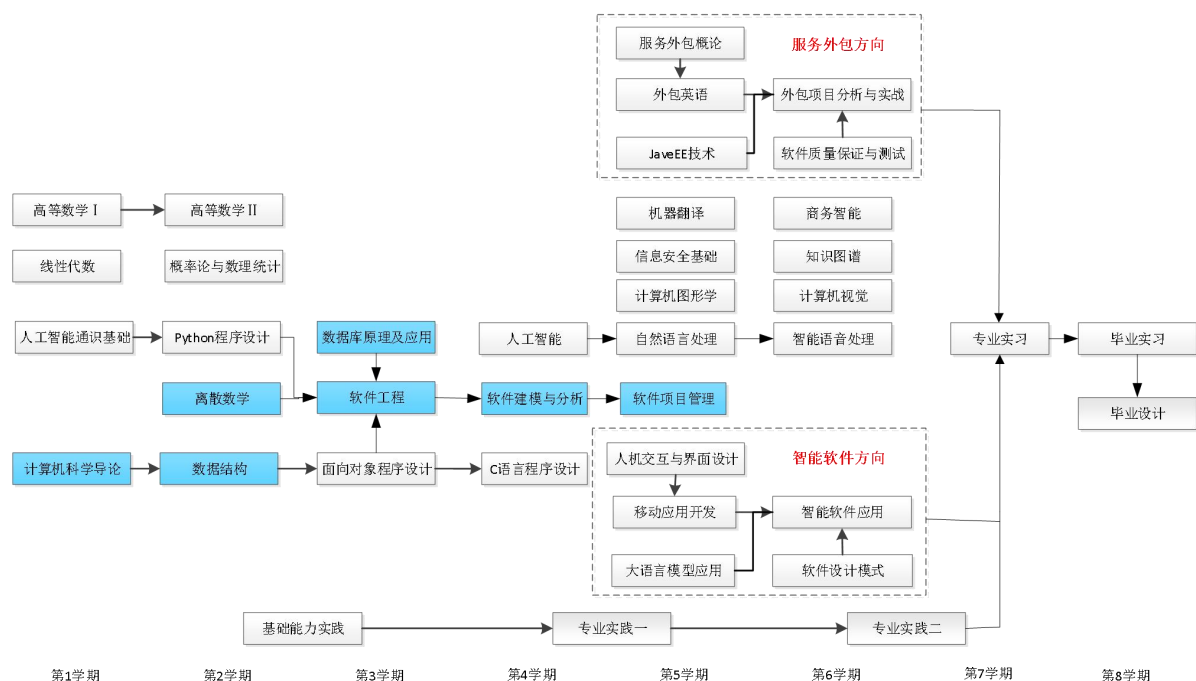
## 十、各学期课程学时设置与安排

课程类型	各学期课内学时分配								最低修读学分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课程	10	5	7	5	1				28
通识限选课程			2	2					2
通识选修课程	—	—	—	—	—	—	—	—	6
大学外语必修	6	6							10
大学外语限选			2	2	2				2
大学外语选修			2	2	6	6			12



专业基础课程	10	13	11	8	2				44
专业限选课程					6	4			10
专业任选课程				2	4	6			12
实验教学课程		4	2	3	3	1			13
集中性实践	—	—	—	—	—	—	—	—	19
创新创业实践	—	—	—	—	—	—	—	—	2
小计	26	28	24	24	24	17			160

## 十一、课程地图



## 十二、课程设置及学时学分分配（教学进程表）

### 1. 通识教育课程及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识	51A1O010a	国际安全教育	1	17		17	17	17	17	17	17	17	17

教育 必修 课程	51A1O001a	思想道德与法治	3	51			3						
	51A1O002a	中国近现代史纲要	2	34		2							
	51A1O003a	马克思主义基本原理	3	51					3				
	51A1O004a	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	2	34					2				
	51A1O005a	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51				3					
	52A1O001a	军事理论	2	34		2							
	52A1O002a	职业发展与就业指导	1	38		√	√	√	√	√	√	√	
	51A1O006a	形势与政策	2	56		√	√	√	√	√	√	√	
	38A1O001a	大学语文	2	34		2							
	38A1X002a	中华优秀传统文化	2	34				2					
	49A2O001a	体育 1	1	2	32	2							
	49A2O002a	体育 2	1	2	32		2						
	51A1O007a	大学生生命与心理健康教育	2	34		2							
	23A1O001a	大学生创业基础	1	17				1					
小计			28	489	64	10	5	7	5	1			
通识 教育 限选 课	49B2O001a	体育 3	1	2	32			2					
	49B2O002a	体育 4	1	2	32				2				
	小计		2	4	64			2	2				
通识 教育 选修 课程		家国情怀与价值理想	6	96									
		国际视野与文明对话											
		经典研读与文化传承											
		艺术鉴赏与审美体验											
		自然科学与前沿技术											
		创新创业与劳动教育											
小计			6	96									
合计			36	589	128	10	5	9	7	1			

## 2. 大学外语教育课程（除艺术类专业外的非外语类专业）

课程 性质	课程 编码	课程名称	学 分 数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年	
				理 论	实 践	一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
大学 外语 必修	50D1O001b	大学英语 1	4	68		4							
	50D1O001c	大学英语 2	4	68			4						
	50D3O002b	英语口语 1	1		34	2							

课程	50D3O002c	英语口语 2	1		34		2						
	小计		10	136	68	6	6						
大学 外语 限选 课程	50E1O010b	大学英语进阶 1	2	34				2					
	50E1O010c	大学英语进阶 2	2	34				2					
	50E1O011b	大学英语高阶 1	2	34					2				
	50E1O011c	大学英语高阶 2	2	34						2			
	小计		2	34									
大学 外语 选修 课程	50E1O006a	跨文化交际（英语）	2	34				2					
	22E1I001a	雅思英语 1	2	34					2				
	22E1I001b	雅思英语 2	2	34						2			
	50E1O008a	商务英语	2	34					2				
	19E1I001a	物流英语	2	34						2			
	21E1I001a	计算机英语	2	34						2			
	50E1O022a	纺织英语	2	34						2			
	04E2O001b	基础日语（上）	4	68					4				
	04E2O001c	基础日语（下）	2	34						2			
	12E1O001b	基础西班牙语（上）	3	51						3			
	12E1O001c	基础西班牙语（下）	3	51							3		
	11E1O001b	基础法语（上）	3	51						3			
	11E1O001c	基础法语（下）	3	51							3		
	13E1O001b	基础俄语（上）	3	51						3			
	13E1O001c	基础俄语（下）	3	51							3		
小计		6+6	238					2	4	4	2		
合计			24	374	68	6	6	2	4	4	2		

注:学生须修满 8 学分的英语选修课程（包括至少 2 学分的外语限选课）与 6 学分的二外选修课程（只能选择一门小语种修读）。

### 3.专业教育课程及教学进程表

课程 性质	课程 编码	课程名称	学 分 数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年	
				理 论	实 践	一	二	三	四	五	六	七	八
		高等数学（I）	4	68		4							
		高等数学（II）	4	68			4						
专业 基础 课程		线性代数	2	34		2							
		概率论与数理统计	2	34			2						
		离散数学	2	34			2						
		人工智能通识基础	2	28	6	2							
		计算机科学导论	2	28	6	2							

		数据结构	2	34			2						
		计算机组成原理	3	34	17		3						
		面向对象程序设计	3	51				3					
		数据库原理及应用	3	34	17			3					
		操作系统	3	34	17			3					
		C 语言程序设计	3	51					3				
		计算机网络	3	34	17				3				
		软件工程	2	34				2					
		软件建模与分析	2	34					2				
		软件项目管理	2	34						2			
		<b>小计</b>	<b>44</b>	<b>668</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
专业 限选 课程	<b>服务外包方向</b>												
		服务外包概论	2	34						2			
		JavaEE 技术	2	34						2			
		外包英语	2	34						2			
		软件质量保证与测试	2	17	17						2		
		外包项目分析与实战	2	34							2		
	<b>智能软件方向</b>												
		人机交互和界面设计	2	17	17					2			
		移动应用开发	2	34						2			
		大语言模型应用	2	17	17					2			
		软件设计模式	2	17	17						2		
		智能软件应用	2	34							2		
		<b>小计</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>51</b>					<b>6</b>	<b>4</b>		
专业 任选 课程		人工智能	2	17	17				2				
		数据挖掘	2	17	17				2				
		自然语言处理	2	17	17					2			
		机器翻译	2	17	17					2			
		信息安全基础	2	17	17					2			
		数字经济与跨境电商	2	17	17					2			
		计算机图形学	2	17	17					2			
		商务智能	2	17	17						2		
		知识图谱	2	17	17						2		
		计算机视觉	2	17	17						2		
		智能语音处理	2	17	17						2		
		AI 伦理与数据合规	2	17	17						2		
		<b>小计</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>102</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>合计</b>			<b>66</b>	<b>923</b>	<b>233</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		

#### 4.实践教学环节及教学进程表

	课程 编码	课程名称	学 分 数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年	
						一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
				理 论	实 践								
实验 教学 课程		Python 程序设计	2		34		2						
		数据结构实验	2		34		2						
		面向对象程序设计实验	2		34			2					
		C 语言程序设计实验	2		34				2				
		软件建模与分析实验	1		17				1				
		软件项目管理实验	1		17					1			
	服务外包方向												
		JavaEE 技术实验	2		34					2			
		外包项目分析与实战实验	1		17						1		
	智能软件方向												
		移动应用开发实验	2		34					2			
		智能软件应用实验	1		17						1		
	小计			13		221		4	2	3	3	1	
集中 性实 践教 学环 节		军事技能	2		2 周	2							
		思想政治理论课社会实践	1		1 周	在第 2 学期暑假进行							
		<习近平谈治国理政>多语 种阅读实践	1		1 周	在第 2 学期暑假进行							
		劳动教育实践	1		1 周								
		专业实践一	2		2 周	在第 4 学期暑假进行							
		专业实践二	2		2 周	在第 6 学期暑假进行							
		专业实习	2		4 周							2	
		毕业实习	4		8 周								4
		毕业论文（设计）	4		8 周								4
	小计			19		29 周							
创新 创业 实践		创新创业类	2										
	小计			2									
合计			34		221+ 29 周	2	4	2	3	3	1	2	8

## 6. 教师及课程基本情况表

### 6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
计算机科学导论	34	2	王江涛	1
人工智能通识基础	34	2	孔祥杰	1
Python程序设计	34	2	韩艳	2
数据结构（含实践课程）	68	4	杨文君	2
计算机组成原理	51	3	张瑞林	2
离散数学	34	2	吴黎军	2
面向对象程序设计（含实践课程）	85	5	高建明	3
数据库原理及应用	51	3	朱迪锋	3
软件工程	51	3	崔艳清	3
操作系统	51	3	徐志望	3
人工智能	51	3	姚建荣	4
数据挖掘	34	2	彭建良	4
C语言程序设计（含实践课程）	85	5	张斌	4
计算机网络	51	3	张祎江	4
软件建模与分析	51	3	彭志豪	4
移动应用开发（含实践课程）	68	4	朱美芳	5
软件项目管理	51	3	郝平	5
自然语言处理	34	2	陈丽君	5
人机交互和界面设计	34	2	楼晨昕	5
计算机图形学	34	2	李一啸	5
机器翻译	34	2	单胜江	5
大语言模型应用	34	2	陈敏敏	5
信息安全基础	34	2	阮铁权	5
软件设计模式	34	2	娄佳敏	6
智能语音处理	34	2	胡秋芬	6
商务智能	34	2	韩朝胜	6
计算机视觉	34	2	方俊	6
知识图谱	34	2	姬朋立	6
AI伦理与数据合规	34	2	章帷儿	6

### 6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
姚建荣	男	1963-10	人工智能	教授	北京师范大学	无线电电子学	学士	人工智能	专职
王江涛	男	1980-11	计算机科学导论	教授	华侨大学	计算机技术	硕士	计算机应用	专职
彭志豪	男	1981-02	软件建模与分析	教授	大连海事大学	计算机软件与理论	硕士	软件技术应用	专职
杨文君	男	1974-03	数据结构	教授	哈尔滨工程大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
李一啸	男	1982-03	计算机图形学	教授	浙江大学	计算机科学与技术	博士	计算机技术	兼职
孔祥杰	男	1981-10	人工智能通识基础	教授	浙江大学	控制科学与工程	博士	数据科学与社会计算	兼职

张瑞林	男	1962-04	计算机组成原理	教授	浙江大学	控制理论与控制工程	博士	计算机原理	兼职
郝平	男	1961-09	软件项目管理	教授	北京工业大学	现代控制理论与应用	硕士	软件项目管理	兼职
吴黎军	男	1961-10	离散数学	教授	新疆大学	基础数学	学士	计算机数学	专职
单胜江	男	1966-03	机器翻译	教授	澳大利亚伊迪斯科文大学	教育管理	硕士	机器翻译	专职
彭建良	男	1962-05	数据挖掘	教授	中国矿业大学	管理学	博士	数据挖掘	专职
崔艳清	女	1978-04	软件工程	教授	哈尔滨工业大学	管理科学与工程	硕士	软件工程	专职
韩朝胜	男	1971-10	商务智能	教授	河南大学	国民经济学	硕士	商务智能	专职
章帷儿	女	1984-06	AI伦理与数据合规	副教授	葡萄牙里斯本大学学院	管理学	博士	法律与伦理	专职
高建明	男	1975-11	面向对象程序设计	副教授	宁波大学	计算机科学与技术	硕士	Java语言	专职
胡秋芬	女	1982-10	智能语音处理	副教授	浙江大学	计算机技术	硕士	数字媒体技术	专职
陈丽君	女	1979-10	自然语言处理	副教授	宁波大学	电子学与信息	硕士	自然语言处理	专职
方俊	男	1965-04	计算机视觉	副教授	西安交通大学	计算机技术	硕士	计算机视觉	专职
朱美芳	女	1994-06	移动应用开发	其他副高级	南京航空航天大学	管理科学与工程	硕士	网站开发	专职
张祎江	男	1981-07	计算机网络	副教授	电子科技大学	软件工程	硕士	计算机网络	兼职
徐志望	男	1985-04	操作系统	副教授	杭州电子科技大学	电子信息	博士	计算机应用	兼职
张斌	男	1977-08	C语言程序设计	讲师	南京信息工程大学	计算机及应用	硕士	计算机体系结构	专职
韩艳	女	1982-10	Python程序设计	讲师	浙江大学	计算机科学与技术	硕士	商务智能	专职
楼晨昕	男	1994-09	人机交互和界面设计	讲师	英国伯明翰大学	人机交互	硕士	人机交互设计	专职
朱迪锋	男	1985-10	数据库原理与应用	其他中级	浙江工业大学	控制科学与工程	博士	数据库应用	专职
阮铁权	男	1977-03	信息安全基础	其他中级	电子科技大学	计算机科学与技术	硕士	网络安全	专职
娄佳敏	女	1998-11	软件设计模式	未评级	深圳大学	现代教育技术	硕士	计算机应用	专职
陈敏敏	女	1988-08	大语言模型应用	未评级	香港岭南大学	人工智能和商业分析	硕士	大模型分析	专职
姬朋立	男	1988-02	知识图谱	讲师	华中科技大学	计算机软件与理论	博士	知识图谱	兼职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	13	比例	44. 83%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	21	比例	72. 41%
具有硕士及以上学位教师数	27	比例	93. 10%
具有博士学位教师数	8	比例	27. 59%
35岁及以下青年教师数	3	比例	10. 34%
36-55岁教师数	19	比例	65. 52%

兼职/专职教师比例	7:22
专业核心课程门数	29
专业核心课程任课教师数	29



## 7. 专业主要带头人简介

姓名	姚建荣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	人工智能			现在所在单位	浙江越秀外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士、1987.07，北京师范大学无线电电子学						
主要研究方向	电子商务、人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教学改革项目及成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《大数据时代》线下一流课程，浙江省一流本科课程，2020年浙江省教育厅，主持.</li> <li>2.电子商务国家级一流本科专业建设点，2022年教育部，主要参与人.</li> <li>3.“创新、创意、创业”螺旋式上升的电子商务人才培养模式，浙江省第七届高校教学成果奖二等奖，主持.</li> <li>4.“基于ERP实验平台的实验教学模式改革研究（yb05062）”（浙江省新世纪教改），主持.</li> </ol> <p>教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.“管理信息系统教程”（浙江科技出版社，2006.8，浙江省重点规划教材）.</li> <li>2.“电算化会计”（中国财政经济出版社2002.8）.</li> <li>3.“互联网基础“（上海交通大学出版社2020.3）.</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、项目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1]浙江省跨境电子商务创新发展对策研究（2014GH009），浙江省高校重大人文社科项目攻关计划项目规划重点，（1/5），2016-02到2018-12.</li> <li>[2]免接触服务的用户行为、服务模式与政策支持研究（21BGL245），国家社科基金一般项目，（2/8），2021-09到2025-06.</li> <li>[3]顾客跨渠道行为驱动的新零售商业模式与渠道管理研究（17BGL197），国家社科基金一般项目，（2/7），2017-06到2020-12.</li> </ol> <p>二、论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1]A hybrid model with novel feature selection method and enhanced voting method for credit scoring, Journal of Intelligent &amp; Fuzzy Systems, ISSN: 1064-1246 42卷, 3期, 2565-2579页, SCI三区, 第一作者, 2022-02.</li> <li>[2]Novel hybrid ensemble credit scoring model with stacking-based noise detection and weight assignment, Expert Systems with Applications, ISSN: 0957-4174 198: 1-12, SCI一区, 第一作者, 2022-07.</li> <li>[3]An ensemble model for fake online review detection based on data resampling, feature pruning, and parameter optimization, IEEE Access, 卷: 9 页: 16914-16927, SSCI一区, 第一作者, 2020-12.</li> <li>[4]Structuration analysis of e-government studies: A bibliometric analysis based on knowledge maps, Journal of Information Science, ISSN: 0165-5515 48(5), 676-685, SSCI二区, 通讯作者, 2022-10.</li> <li>[5]Sustainability of Government Microblog in China: Exploring Social Factors on Mobile Government Microblog Continuance, Sustainability, ISSN: 2071-1050 vol. 11, no. 24, SSCI二区, 通选作者, 2019-12.</li> <li>[6]Credit Scoring with AHP and Fuzzy Comprehensive Evaluation Based on Behavioural Data from Weibo Platform, TEHNICKI VJESNIK-TECHNICAL GAZETTE, SCI四区, 第一作者, 2019-04.</li> <li>[7]The relationship between soft information in loan titles and online peer-to-peer lending: evidence from RenRenDai platform, Electronic Commerce Research, 19(1):111-129, SSCI三区</li> </ol>						



		226 (EI/SCI 期刊); [5]Block sparse vector recovery for compressive sensing via	
近三年获得教学研究经费 (万元)	4	近三年获得科学研究经费 (万元)	121
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《大学计算机基础》324学时， 《大数据可视化技术》324学时、 《Python程序设计》204学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	24

姓名	彭志豪	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	网教中心主任
拟承担课程	软件建模与分析			现在所在单位	浙江越秀外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士、大连海事大学，计算机软件与理论						
主要研究方向	软件项目管理、系统分析与应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与省级教学改革研究项目3项，主持中外合作教研项目1项						
从事科学研究及获奖情况	项目：主持省自然科学基金研究项目1项，参与其它省级以上的科技项目3项。 论文：累计在各类期刊与国际会议发表论文近30篇，其中第一作者或者通讯作者SCI论文10篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《计算机数学》324学时，《信息系统》432学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

姓名	杨文君	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据结构			现在所在单位	浙江越秀外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2009年毕业于哈尔滨工程大学，计算机应用专业						
主要研究方向	软件工程、信息安全和大数据可视化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	获省级教学成果二等奖1项，获省、市级教科研成果奖项7项,出版教材7部						
从事科学研究及获奖情况	项目：主持省部级项目2项，参与省部级项目3项。 论文：在《REVISTA TECNICA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA UNIVERSIDAD DEL ZULIA》《Applied Mechanics and Materials》、《Advances in Intelligent Systems Research》《继续教育研究》《计算						

		机应用与软件》等期刊发表论文20余篇，2篇被EI检索，发明专利1项，实用新型专利5项，软件著作权3项。	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《数据结构与算法》432学时、《软件工程》324学时、《人工智能基础》102学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

## 8. 教学条件情况表

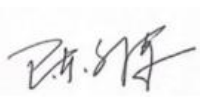


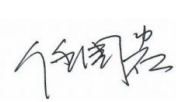

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	702.7	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	36（台/件）
开办经费及来源	该专业的开办经费由三个渠道：首先，学校将下拨40万新专业建设经费；其次，我校与阿里巴巴网络技术有限公司合作，公司将在6年内投入500万用于实验室建设、师资队伍建设等专业内涵建设。最后，地方政府和企业支持软件工程专业的建设，将以横向课题等形式争取每年10万专业建设经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	4112.03		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	除已经建成的实验室外，我校将采购软硬件与学习平台，首先来建设一个较为先进的智慧教学平台满足软件工程专业教学需要，然后通过采购智能计算设备、引入软件工程相关课程教学资源的形式构造一个较为完整的软件工程实验教学课程体系。并通过与阿里巴巴网络技术有限公司合作，计划共同投入了近500万资金建设数字经济相关的智能化实验室的软硬件设施。同时依托绍兴市科技局支持建立的绍兴市大数据重点实验室，成立人工智能研究中心，支持软件工程等专业的研究生教学和高年级本科生的科研活动。目前已经采购了联想人工智能与大数据实验教学平台等软硬件为学生开展《软件工程》、《数据结构》等软件工程专业课程的学习提供了良好的实验环境。同时与绍兴市经济与信息化局合作，在新和成股份有限公司等地方企业，从事企业互联网的优化与转型服务，为学生的就业和科学研究提供保障。		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
台式机	兼容机	60	2019年	180
一体机	联想	50	2020年	250
投影仪	近焦距	2	2019年	10
跨境电子商务模拟教学软件	浙江思睿	1	2019年	350
数据中心（超融合）	思科Hyperflex	6	2017年	2000
应用(管理)服务器	联想Lenovo SR590 v2	1	2021年	46.5
计算服务器	联想Lenovo SR590 v2	7	2021年	535.5
交换机	思科N9K-C9348GC-FXP	1	2021年	55
虚拟化1+存储	华为	8	2015年	500
计算机	DELL Optiplex 7020	46	2015年	210
计算机	ProDesk 498 G3 MT	45	2016年	190
服务器	DELL PowerEdge R730	2	2015年	30
服务器	HuaWei RH2288Hv3	4	2016年	80
软件	创业之星	1	2016年	20
软件	创业总动员软件	1	2016年	15
软件	Wind、钱龙证券分析软件	1	2017年	20
软件	踏瑞人力资源人才测评	1	2015年	12
软件	IBM SPSS分析、Matlab、Eviews	1	2016年	32
软件	奥派跨境电商平台	1	2015年	55
软件	报关模拟实习平台	1	2015年	20

软件	联想Leap大数据实训实战平台V3.0	1	2021年	493
软件	3D物流软件	1	2015年	33
软件	踏瑞人力资源绩效管理、薪酬管理、培训与开发	1	2015年	44
软件	厦门亿学商务谈判软件	1	2017年	23
软件	智慧供应链运营软件	1	2022年	380
软件	智慧物流规划设计与运营软件	1	2022年	320
软件	VR智慧仓储实训系统	1	2022年	150
软件	VR行走平台	2	2022年	100
工作站	联想 ThinkStation P3	45	2025年	560
软件	冀希 计算机组成原理教学软件	1	2025年	400
服务器	冀希 FPGA服务器	3	2025年	200
无人机	大疆 Mavic 3T	2	2025年	60
无人机	瓴乐考证无人机 博鹰超视距套装	4	2025年	107
无人机	瓴乐PIX无人机 可编程pixhawk开源	4	2025年	88
软件	百腾 PTA程序设计教学平台年费	1	2025年	25
计算服务器	华为 TaiShan 200	2	2025年	100

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>软件工程专业符合国家战略、区域经济社会和产业发展的需要，符合学校办学定位和发展规划，有利于学校学科、专业体系的整体优化。行业调研报告客观详实，行业及社会有较稳定的社会人才需求。</p> <p>软件工程专业有科学、规范的专业人才培养方案，相关的专业课程也有在其他专业或公选课开设的基础。专业负责人及核心教师在科研、服务经济方面具有一定的研究基础，有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员，以及具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。与产业有一定的前期合作，可以满足专业实习实践教学的客观需要。</p> <p>同意申报软件工程专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p>      </p>		